

EXERCICIS
NIVELL
BÀSIC

Síl·labes i accents



title

**EUROPE OF LANGUAGES NETWORK:
TEACHER TRAINING FOR INCLUSION THROUGH MINORITY LANGUAGES 2020-1-ES01-KA201-082144**

Published in 2022 by:
Design department of ACPV
C/ San Fernando, 12 - 46001 -Valencia, Spain

Tel. (0034) 96 315 77 99
info@acpv.cat
<https://titlenet.eu/>

This publication is available in Open Access under the Attribution-ShareAlike 3.0 IGO (CC-BY-SA 3.0 IGO) license (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/igo/>). By using the content of this publication, the users accept to be bound by the terms of use of the TITLENET PLATFORM and also ACPV.



These materials are part of the EUROPE OF LANGUAGES NETWORK: TEACHER TRAINING FOR INCLUSION THROUGH MINORITY LANGUAGES 2020-1-ES01-KA201-082144 project co-funded by the EU Erasmus Plus Program



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

1. Lletreja: escriu el nom de cada lletra de les següents paraules:

Xeraco

.....

Nova York

.....

Washington

.....

2. Ordena alfabèticament aquestes paraules:

gos, romer, conill, roure, ocell, olivera, marieta, cérvol, alzina, xiqueta

1

6

2

7

3

8

4

9

5

10

3. Completa les oracions següents amb dígrafs o lletres compostes.

a) Els activistes més apa.....ionats volen parar laerraímica.

b) He fet aquestes ra.....es amb un bolígraf del teu esto......

c) Els alumnes porten l'ame.....es al co.....egi per a esmorzar.

d) No et quedes i.....òbil mentre jo ta.....e el forma.....e.

4. Posa accent a les paraules següents, d'acord amb les regles d'accentuació:

- a) Eugenia no vol fer-se un te verd de bon mati.
- b) El 25 de novembre es el Dia contra la no-violencia de genere.
- c) Ramon esta debil i molt provablement, vinga rapidament a casa.
- d) Agafa un paraigües, per prudencia.

5. Separa sil·làbicament i classifica les paraules en negreta del text, segons el nombre de síl·labes. Enquadra els dígrafs, encercla els diftong i marca els hiats.

*Em trobe feta un drap. M'odie a mi **mateixa**, sobretot la part **coneguda** com a gola, que em fa **veure** les estrelles. Les **amígdals** són com dues **montanyes** en què algú **passés** amb una **serra** de manera **freqüent**. Si sobrevisc a aquesta **sobretortura**, promet no tornar a tenir **mai aquells** pensaments sobre Sam. Quin **tartamudeig** tinc! Després aniré a la **farmàcia** però no sé quina és la que està de **guàrdia**.*

ANN MCPHERSON I AIDAN MACFARLANE.
"Nou diari de la jove maniàtica"

MONOSÍLLABES

BISÍLLABES

TRISÍLLABES

TETRASÍLLABES

Més de 4 SÍLLABES

Paraules amb Diftong Decreixent

Paraules amb Diftong Creixent

Paraules amb Hiat

Paraules amb Hiat

6. Segons la posició de la síl·laba tònica, classifica les paraules anteriors en:

AGUDES	PLANES	ESDRÚIXOLES