

EXERCICIS
NIVELL
INTERMEDI

Registre lingüístic i Morfologia



title

**EUROPE OF LANGUAGES NETWORK:
TEACHER TRAINING FOR INCLUSION THROUGH MINORITY LANGUAGES 2020-1-ES01-KA201-082144**

Published in 2022 by:
Design department of ACPV
C/ San Fernando, 12 - 46001 -Valencia, Spain

Tel. (0034) 96 315 77 99
info@acpv.cat
<https://titlenet.eu/>

This publication is available in Open Access under the Attribution-ShareAlike 3.0 IGO (CC-BY-SA 3.0 IGO) license (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/igo/>). By using the content of this publication, the users accept to be bound by the terms of use of the TITLENET PLATFORM and also ACPV.



These materials are part of the EUROPE OF LANGUAGES NETWORK: TEACHER TRAINING FOR INCLUSION THROUGH MINORITY LANGUAGES 2020-1-ES01-KA201-082144 project co-funded by the EU Erasmus Plus Program



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

1. Classifica aquests tipus de textos segons el registre lingüístic i el canal emprat.

un acudit, un correu a la professora, una conferència, un anunci radiofònic,
una carta a un amic, una factura.

	Col·loquial	Formal	Estàndard
Oral			
Escrit			

2. Extrau tres expressions col·loquials d'aquest text, escriu-les en estàndard i busca un sinònim:

El dia havia estat esgotador. De matí vaig anar més fresc que una rosa cap a l'escola, però a les huit de la nit, quan vaig tornar a casa, semblava un guerrer baldat. Estava fet pols! Arrossegava la motxilla dels llibrots, la roba se m'havia fet més gran, i ni tan sols la veu m'eixia de la gola mentre ma mare m'interrogava, com sempre, des de la cuina.

JESÚS CORTÉS.
"El somni de Fran". Edicions Bromera

Col·loquial	Formal	Estàndard

3. Reescriu aquestes oracions parlant de vosté.

a) *Tu quants anys tenies quan anares a l'escola?*

.....

b) *Saps quina farmàcia està de guàrdia?*

.....

c) *Què t'ha recomanat el metge?*

.....

d) *No tens raó! El gat és teu!*

.....

e) *Recordes què feies quan tenies deu anys?*

.....

4. Conjuga aquests temps d'indicatiu del verb.

Desplaçar en Present i imperfet:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Prendre en Perfet i Perfet simple:

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

Eixir en Perfet perifràstic:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Separa sil·làbicament i indica si hi ha dígraf, lletra composta, diftong o hiat:

immobilització

aquarel·la

l'enyataire

ètnia

6. Ordena alfabèticament aquestes paraules.

cantant, cançó, cantautor, cançoner, cançoneta, cantar,
cantussejar, cantador, cant

.....

.....

.....

7. Escriu la lletra que correspon a la definició de la categoria gramatical i posa el nombre d'exemples que tens entre parèntesi a partir del text de l'exercici número 2:

Categories gramaticals	Funció	Exemples
Substantius ()	A. Enllacen, sobretot, noms i adjectius.	(3)
Determinants ()	B. Completen el sentit d'un adjectiu, d'un altre adverbi i, sobretot, d'un verb.	(3)
Adjectius ()	C. Enllacen, sobretot, noms, adjectius i oracions.	(3)
Pronoms ()	D. Designen persones animals, objectes, conceptes i sentiments..	(2)
Verbs ()	E. Acompanyen i concreten el significat del substantiu.	(4)
Adverbis ()	F. Substitueixen els noms.	(2)
Preposicions ()	G. Expressen les qualitats dels noms.	(3)
Conjuncions ()	H. Expressen estats, accions, processos....	(2)

8. Classifica els verbs segons la seua conjugació i escriu l'infinitiu:

lloguem, decidim, bat, vull, gaudeix, atenes, comencem, sorprens

1a CONJUGACIÓ	2a CONJUGACIÓ	3a CONJUGACIÓ