

EXERCICIS
NIVELL
AVANÇAT

Morfologia i Fonètica



title

**EUROPE OF LANGUAGES NETWORK:
TEACHER TRAINING FOR INCLUSION THROUGH MINORITY LANGUAGES 2020-1-ES01-KA201-082144**

Published in 2022 by:
Design department of ACPV
C/ San Fernando, 12 - 46001 -Valencia, Spain

Tel. (0034) 96 315 77 99
info@acpv.cat
<https://titlenet.eu/>

This publication is available in Open Access under the Attribution-ShareAlike 3.0 IGO (CC-BY-SA 3.0 IGO) license (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/igo/>). By using the content of this publication, the users accept to be bound by the terms of use of the TITLENET PLATFORM and also ACPV.



These materials are part of the EUROPE OF LANGUAGES NETWORK: TEACHER TRAINING FOR INCLUSION THROUGH MINORITY LANGUAGES 2020-1-ES01-KA201-082144 project co-funded by the EU Erasmus Plus Program



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

1. Forma una paraula derivada i separa el lexema del morfema.

Puça, fàcil, pastís, fusta, penjar, braç, gos, roig.

Paraula primitiva	Paraula derivada	Lexema	Morfema	Información que aporta
Puça				Femení plural, diminutiu.
Fàcil				Femení singular. Aspecte superlatiu.
Metge				Femení singular. Ofici
Pastís				Femení singular. Lloc, botiga

2. Indica quin tipus de sintagma és el que està subratllat en les oracions següents i quina funció realitza.

a) La plaça redona es troba molt lluny.

.....

b) El meu amic Pere renega de tot.

.....

c) Robert és pediatre.

.....

d) Aviseu una ambulància!

.....

e) Aquest jersei blau és de llana?

.....

f) Llanceu els envasos al contenidor.

.....

g) La meua amiga Neus és molt intel·ligent.

.....

h) Laura ha repartit uns adhesius als seus companys.

.....

3. Escriu en majúscula les paraules que no veges correctes:

a) a l'edat mitjana hi havia el tribunal de la santa inquisició.

.....

b) el sr. Gisbert està ingressat en l'uci de l'hospital lluis alcanyís de xàtiva.

.....

c) silvestre vilaplana és l'autor de la novel·la les cendres del cavaller, que conta les aventures de l'escriptor joanot martorell, que visqué a gandia.

.....

d) el Sr. ricard acompanyarà els alumnes de la upv al museu sant pius de valència.

.....

e) la generalitat valenciana celebra el dia 9 d'octubre amb una exposició per la conquesta del rei jaume i el 1238.

.....

f) mon pare diu: "si no has vist el misteri d'elx, no te'l pots perdre".

.....

- 4.** Escriu una oració amb cadascuna d'aquestes paraules en què s'expressa clarament el seu significat:

EX PROFESO

.....

SINE QUA NON

.....

IPSO FACTO

.....

PECCATA MINUTA

.....

IN ALBIS

.....

PER CÀPITA

.....

- 5.** Còpia cada forma verbal en la columna de la conjugació a què pertany i escriu-ne l'infinitiu. Hi ha quatre verbs de cada tipus.

Coneixíem, tossireu, entengues, servireu, ballí, menjàveu, vulga, escrivim, cruixia, comence, pertanyia, vengues, bevia, partim, senta, conduïa, han batut, unisc, han crescut, adormireu.

PRIMERA CONJUGACIÓ	SEGONA CONJUGACIÓ		TERCERA CONJUGACIÓ	
-ar	-er	-re	-ir (purs)	-ir (incoatiu)
Menjàveu (MENJAR)				

6. Digues l'infinitiu de cada forma verbal i la conjugació a què pertanyen. Si son de la 3a conjugació, digues si són purs o incoatius.

	INFINITIU	CONJUGACIÓ
Conec		
Esperàvem		
Tossies		
Insisteix		
He encés		
Correguérem		
Floreix		
Bullirà		
Havia posat		
Pertanyen		
Serveix		
Ha après		
Collia		
Assegurí		
Entenga		

	INFINITU	CONJUGACIÓ
Ha encetat		
Aclareixes		
Escriuràs		
Creixeran		
Menjava		
Partim		
Volguéreu		
Cosiríem		
Batem		
Cruix		
Vengué		
Fugiria		
Havien		
Uniríeu		
Llogaria		

7. Conjuga el present d'indicatiu, el present de subjuntiu i l'imperatiu del verb:

OMPLIR		
PRESENT	PRESENT DE SUBJUNTIU	IMPERATIU

COBRIR		
PRESENT	PRESENT DE SUBJUNTIU	IMPERATIU

DORMIR		
PRESENT	PRESENT DE SUBJUNTIU	IMPERATIU

REPARTIR		
PRESENT	PRESENT DE SUBJUNTIU	IMPERATIU

8. Completa les oracions amb el present d'indicatiu o de subjuntiu del verb que s'indica entre paréntesi:

- a) Jo (*MENJAR*) molt de xocolata però no vol dir que
(*TENIR*) diabetis
- b) Les meues amigues (*DIR*) que si no (*CORRER*),
no (*PODER*) arribar a temps.
- c) Ell (*LLEGIR*) perquè l' (*OBLIGAR*) però no
(*VOLER*) agafar mai un llibre.
- d) No es (*DIR*) paraules incorrectes, nosaltres les (*ESCRIURE*)
correctament.

- e) La meua germana (PATIR) molt quan jo (PRENDRE) decisions incorrectes però que no (VENIR) després a plorar-me quan jo li (DIR) les coses i ella no (VOLER) fer-me cas.
- f) Els meus amics m' (OBLIGAR) a anar al teatre i jo (FER) que tots junts (ESCRIURE) una escena i l' (ASSAJAR). Després (RIURE) molt.
- g) Jo (ESTAR) fort perquè (MENJAR) sa.
- h) No em (DIR) que no t' (OCÓRRER) res perquè així no et (PODER) ajudar.
- i) Jo (VOLER) anar de viatge, però no (TENIR) prou diners.
- j) Tu (LLEGIR) la premsa rosa i a mi m' (OBLIGAR) a llegir llibres.
- k) Quan tu no (ASSAJAR) amb la banda, no et (DEIXAR) eixir al passacarrer.
- l) No (OFENDRE) qui (VOLER) sinó que (POSER)
- m) Tu (PATIR) molt si jo (ESCRIURE) incorreccions.
- n) La meua família i jo no (BEURE) alcohol però això no vol dir que (SER) esportistes o (CORRER) maratons.
- o) Jo (VOLER) que em (DIR) la veritat.

9. Completa l'espai buit amb les vocals a, e, o, u. Escriu alguna paraula derivada.

af....itar:	tri....nf:
disfr....ssa:	rig....rós:
t....mba:	d....vanter:
cal....rós:	ava....ria:
esc....pir:	end....lcir:
respl....ndor:	jav....lina:
s....rgent:	s....rgir:
a....orrrir:	g....lea:
m....ntanya:	ass....mblea:
....mbaixada:	ass assí:

afaitar, triomf, disfressa, rigorós, tomba, davanter, calorós, avaria, escopir,
endolcir, resplendor, javelina, sergent, sorgir, avorrrir, gelea, muntanya,
assemblea, ambaixada, assassí

10. Classifica aquestes paraules segons la síl·laba tònica i posa l'accent ortogràfic si cal.

/e/	/E/	/o/	/O/
fe sta	Conveni	gota	Apo sta
metge	caramel	Sabo	historia
carrer	femur	Major	gentola
detergent	credit	mosca	horta
accent	esteril	pitjor	arros
caragolet	recepta	poma	microbi

11. Contesta les preguntes:

- 1a) Explica breument en què va consistir allò que anomenem romanització.
- 1b) Què passa amb la llengua als segles XVI, XVII i XVIII, període conegut com la Decadència?
- 1c) Què va significar per a la nostra història i la nostra cultura el triomf de Felip d'Anjou en la guerra de successió.
- 2a) Què és la Renaixença en la literatura en llengua catalana?
- 2b) Hi havia dos grups diferenciats entre els poetes renaixentistes valencians. Podries fer-ne una explicació?
- 2c) Quines dues tendències es poden diferenciar en el teatre de la Renaixença. Fes alguna referència d'autors i característiques.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

title

TRAINING FOR
INCLUSION IN
TERRITORIAL
LANGUAGE
EDUCATION