

EXERCICIS
NIVELL
AVANÇAT

General 2



**EUROPE OF LANGUAGES NETWORK:
TEACHER TRAINING FOR INCLUSION THROUGH MINORITY LANGUAGES 2020-1-ES01-KA201-082144**

Published in 2022 by:
Design department of ACPV
C/ San Fernando, 12 - 46001 -Valencia, Spain

Tel. (0034) 96 315 77 99
info@acpv.cat
<https://titlenet.eu/>

This publication is available in Open Access under the Attribution-ShareAlike 3.0 IGO (CC-BY-SA 3.0 IGO) license (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/igo/>). By using the content of this publication, the users accept to be bound by the terms of use of the TITLENET PLATFORM and also ACPV.



These materials are part of the EUROPE OF LANGUAGES NETWORK: TEACHER TRAINING FOR INCLUSION THROUGH MINORITY LANGUAGES 2020-1-ES01-KA201-082144 project co-funded by the EU Erasmus Plus Program



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

1. Fes les contraccions i les apostrofacions que corresponga:

Férem examen història una migdia.

Se sentia atret cant ànec, mentre hiena eixia
amagatall humitat iuca era mínima, i per això tenien
idea de no traure-la illa.

Des infantesa tenia urgència anar urinari.
..... imatge iglú i iceberg completava escena
..... paisatge polar.

2. Corregiu si cal les frases següents i torneu-les a escriure:

No podeu imaginar lo cansada que estava

Açò és lo que més mal em sap

Lo optimista que era i en lo que s'ha tornat

El capítol quatre és lo més interessant del llibre

Per lo vist han viscut a lo boig

3. Escriu en lletres les xifres següents:

1.545.468 euros

.....

25é aniversari

1/2 quilo de cireres i 1/3 de cervesa

4. Completa les oracions següents amb el present d'indicatiu o de subjuntiu dels verbs entre parèntesis:

- a) Que jo (ANAR) o deixi d'anar, no t'hauria d'afectar.
- b) Si no (JUTJAR), no sereu jutjats.
- c) Jo el que vull és que (ESTAR-vosaltres) el millor possible.
- d) No estem d'acord que (AGREUJAR-SE) la càrrega dels impostos.
- e) Tants xiquets parlant alhora em (MAREJAR).
- f) Si (ALÇAR-vosaltres) un mur al voltant del xalet, tindreu més intimitat.
- g) A casa, nosaltres sempre (BEURE) vi per a dinar.
- h) No entenc per què us heu comportat així (DEURE) estar bojós.
- i) Que nosaltres no (CONÉIXER) el teu germà gran, no vol dir que no (TENIR) ganes de conèixer-lo prompte.
- j) Quan (VIURE-nosaltres) més a prop, ens visitarem més sovint.
- k) Encara que nosaltres (DIR) el que ha passat, res no es resoldrà.
- l) Des que s'han barallat que no (TRAURE-nosaltres) trellat d'ell.
- m) Sembla mentida que encara (CREURE-vosaltres) en els Reis Mags!
- n) Jo (BULLIR) l'arròs 20 minuts.
- o) Que jo no (DORMIR) mai més de 8 hores diàries no vol dir res.

- p) Et (*PREGAR*) que no (*COLLIR*) més tomaques enguany.
- q) (*SENTIR-jo*) molt tot el que t'ha passat.
- r) Que el públic no (*APLAUDIR*) fa mal.
- s) El pare demana que els fills (*ACUDIR*) a la taula.
- t) Les empreses (*OFERIR*) els seus productes als comerciants.
- u) El govern es (*REUNIR*) hui per tractar la crisi.
- v) Els vells (*PATIR*) d'insomni.

5. Completa amb les expressions correctes equivalents a l'article neutre:

- a) Els problemes, has de resoldre..... i no busques on no estan.
- b) A Rafa, deixa un compàs perquè no té.
- c) A les falleres han donat un ram per a portar a l'ofrena.
- d) Si voleu taronges, agafeu que jo tinc moltes.
- e) La Núria ja té el carnet. Com que fa poc que té, els seus pares encara no volen comprar un cotxe.

6. Posa els pronoms darrere la perífrasi:

- a) Ens ho va prometre
- b) Els el podries fer, el favor.
- c) Te n'havia d'enviar una diària.
- d) Me l'ha va cantar cada dia
- e) Us les haveu de llavar cada dia

7. Substitueix els complements subratllats per pronoms febles:

- a) El mestre ha donat la llibreta a l'alumne. El mestre
- b) Ell amaga la veritat a nosaltres. Ell
- c) L'entrenador dóna consells als jugadors. L'entrenador
- d) Pensa't bé això. Pensa
- e) Per favor, compra la fruita a la venedora del mercat. Per favor, compra
- f) Cada dia explique a les meues filles el que han de fer. Cada dia
explique

8. Si cal, accentua o posa dièresi a aquestes paraules:

La família de Raul ve després de correr la marató; aquesta prova no es gens fàcil.

La reina d'aquell país lluitava per la continuïtat del servei mèdic gratuït

La secretària produïa un bon nombre de memòries per als suïssos.

El veïnat del poble havia estat sempre aïllat des de l'antiguitat.

Arriba un moment en què no sabem si llegim o escoltavem les notícies.

Ahí sentirem unes veus estranyes que feien por però són sorolls del carrer.

9. Elabora una redacció en què expliques com ha sigut aquest curs. Pots fer referència als continguts apresos, a la metodologia i també, a l'aspecte emocional.

Comptarà el vocabulari, el contingut gramatical que s'ha treballat aquest curs i l'expressivitat, a més de la creativitat.