

EXERCICIS
NIVELL
INTERMEDI

General



title

**EUROPE OF LANGUAGES NETWORK:
TEACHER TRAINING FOR INCLUSION THROUGH MINORITY LANGUAGES 2020-1-ES01-KA201-082144**

Published in 2022 by:
Design department of ACPV
C/ San Fernando, 12 - 46001 -Valencia, Spain

Tel. (0034) 96 315 77 99
info@acpv.cat
<https://titlenet.eu/>

This publication is available in Open Access under the Attribution-ShareAlike 3.0 IGO (CC-BY-SA 3.0 IGO) license (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/igo/>). By using the content of this publication, the users accept to be bound by the terms of use of the TITLENET PLATFORM and also ACPV.



These materials are part of the EUROPE OF LANGUAGES NETWORK: TEACHER TRAINING FOR INCLUSION THROUGH MINORITY LANGUAGES 2020-1-ES01-KA201-082144 project co-funded by the EU Erasmus Plus Program



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

1. a) Què és la comunicació i quins elements són necessaris perquè hi haja comunicació.

- b) Explica la diferència entre *llenguatge*, *llengua* i *parla*.

- 2.** a) Posa dos exemples de signes lingüístics i dos que no ho siguen. Digues quin és el significat i el significant de cadascú.

- b) Quins són els nivells d'estructuració de la llengua?. Explica'ls.

3. Fes un camp lèxic on hi haja al menys 4 paraules.

.....

.....

4. Afig afixos a les següents paraules. Especifica si són prefixos, infixos o sufixos:

Llarg

Casa

Núvol

Paper

5. Canvia els verbs destacats en negreta per expressions d'obligació.

*En desembre **es posa** l'arbre de Nadal i **es pengen** les garlandes. La mare **organitza** tots els detalls i el pare **posa** música de nadalenques. Els reis **porten** regals al menuts de la casa que **es porten** bé.*

6. Complets les frases amb **COMPTE**, **COMTE**, **CONTE**, **RES I GENS**.

En Nadal no tenim en.....els diners que ens gastem, encara que al meu veí que ésno li agrada.....fer regals, per això a ell no li regalen....., solament li he vist a sa casa un.....de pirates.

7. Separa sil·làbicament les paraules següents i posa entre parèntesi si hi ha diftong creixent (DC), diftong decreixent (DD), i/u consonàntiques (cons), o un dígraf (dig.).

conseqüència

aiguardent

guitarer

europèizació

paisatgístiques

8. Completa les frases que tens a continuació.

T'espere davant Universitat a una dels migdia.

Hem promès iaies que anirem església.

Sembla que vingues camp Antoni.

Correm muntanyes nevades i camins estrets.

Vinc de notari i ara vaig advocat.

9. Escriu en singular, i apostrofa correctament:

els indis	les idees
els ulls	els assassins
les anormalitats	les infermeres
les instàncies	les Irenes
les iaies	els icebergs

10. Posa dièresi o accents a les paraules següents:

Veina	peuc	influir	destruiran
Transeunt	agraiem	ateisme	produit
Raim	traduieu	Eivissa	unguent